

DAFTAR PUSTAKA

- Afriansyah, Adila Ekasatya. dan Ghina Nadhifah. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Inquiry*. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 7 (1) ISSN 2086 4280.
- Andiasari, Liena. 2015. Penggunaan Model *Inquiry* dengan Metode Eksperimen dalam Pembelajaran IPA di SMPN 10 Probolinggo. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, 3 (1) 15-0 ISSN: 2337-7623; EISSN: 2337-7615,15-20.
- Anggraeni, Silvia Ika. 2014. Profil Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3 (3).
- Anita, Wahyu Ika. 2014. Pengaruh Kecemasan Matematika (*Mathematics Anxiety*) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Smp. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika Stkip Siliwangi Bandung*, 3 (1).
- Arifin, Zainal. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya Offset
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Emadwiastini, I.A. I Wyn. Wiarta dan M.G.Rini Kristiantari. 2014. Model Pembelajaran Bcct Berbantuan Media Manipulatif Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 2 (1).
- Firdausi, Indah Nur. 2014. Perbandingan Hasil Belajar Kimia Dengan Model Pembelajaran *Inquiry* Dan *Learning Cycle 5E* Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan. *Jurnal Pendidikan Sains*, 2 (4) ISSN: 2338-9117, 193-199.
- Grønmo, Liv Sissel, Mary Lindquist, Alka Arora, and Ina V.S. Mullis. TIMSS 2015 Mathematics Framework. TIMSS & PIRLS *international Study Center*.
- Hamalik, Oemar. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : CV Pustaka Setia
- Hamdayana, Jumanta. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor : Ghalia Indonesia

- Harahap, Halomoan Tua. 2015. Penerapan *Contextual Teaching And Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Dan Representasi Matematika Siswa Kelas VII-2 Smp Nurhasanah Medan Tahun Pelajaran 2012/201. *Jurnal EduTech*, 1 (1) ISSN : 2442-6024 e-ISSN : 2442-7063.
- Hendriana, Heris dan M.Afrilianto. 2017. *Langkah Praktis Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru*. Bandung : Refika Aditama
- Hendriana, Heris dan Utari Sumarmo. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung : Rafika Aditama
- Heryani, Yeni. 2014. Peningkatan Kemampuan Koneksi Dan Komunikasi Matematik Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Pada Peserta Didik SMK Negeri Di Kabupaten Kuningan. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 1 (2) ISSN 1412-565X.
- Johnson, Trevor dan Huge Neill. 2003. *Matematika*. Pakar Raya
- Kariadinata, Rahayu dan Maman Abdurrahman. 2012. *Dasar-Dasar Statistik Pendidikan*. Bandung : CV Pustaka Setia
- Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta : PT RajaGrafindo
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2017. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Kata Pena : CV Solusi Distributor.
- Lastriningsih, L. 2017. Peningkatan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar Melalui Metode Inquiry pada Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Prima Edukasia*, 5 (1) ISSN 2338-4743 (print), ISSN 2460-9927, 68-78.
- Lestari, Eka Kurnia dan Mokhammad Ridwan Yudjanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT Refika Aditama
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Mandur, Kanisius, Wayan Sadra, dan Nengah Saputra. 2013. Kontribusi Kemampuan Koneksi, Kemampuan Representasi, Dan Disposisi Matematis Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sma Swasta Di Kabupaten Manggarai. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, volume 2.
- Mufidah, Lailatul. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tps Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Matriks. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, 1 (2) ISSN: 2337-8166.
- Mulyasa, H E. 2013. *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya

- Musriliana, Cut, Marwan & B.I Anshari. 2015. Pengaruh Pembelajaran *Contextual Teaching Learning* (CTL) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Ditinjau Dari Gender. *Jurnal Didaktik Matematika*, 2 (2) ISSN: 2355-4185.
- Mustaqim dan Ary. 2008. *Matematika* untuk SD/MI Kelas IV.
- Nuharini dan Sulis. 2016. *Matematika Kelas IV*. Solo : CV Usaha Makmur
- Nuriadin, Ishaq. 2015. Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Program *Geometer's Sketchpad* dalam Meningkatkan Kemampuan Koneksi Dan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 4 (2).
- OECD. 2016. *Programme for International Student Assessment (PISA) Result From PISA 2015*. Paris : OECD.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Puwaningrum, J.P.2016. Kemamuan Koneksi Matematis Siswa Melalui *Circuit Learning*. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar. JPsd*. Vol 2 no 2 Septemer 2016 hal 125-137.
- Rochman, Chaerul dan Heri Gunawan. 2011. *Pengembangan Kompetensi Kepribadian Guru Menjadi Guru yang Dicintai dan Diteladani Oleh Siswa*. Bandung : Nuansa Cendekia
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Sholihatin, Etin. 2012. *Strategi Pembelajaran PPKN*. Jakarta : Bumi Aksara
- Soetopo, Hendyat. 2005. *Pendidikan dan Pembelajaran(Teori, Permasalahan, dan Praktik)*. Malang : Universitas Muhammadiyah Malang
- Soimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kruikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Sotjipto dan Raflis Kosasi. 2011. *Profesi Keguruan*. Jakarta : PT Asdi Mahasatya
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sumarmo, Utari. 2013. *Beripikir dan Disposisi Matematika Serta Pembelajarannya*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia
- Sundayana, Rostina. 2014. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung : CV Alfabeta

- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Prenamedia
- TIMSS. Mathematics–Fourth Grade.IEA, TIMSS & PIRLS *international Study Center*.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana Prenamedia Group
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan Indonesia*.
- Winarno. 2014. *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Isi, Strategi, dan Penilaian*. Jakarta : Bumi Aksara
- Yeni, Ety Mukhlesi. 2011. Pemanfaatan Benda-Benda Manipulatif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Geometri dan Kemampuan Tilikan Ruang Siswa Kelas V Sekolah Dasar. (1) ISSN 1412-565X.
- Zaini, Ahmad. (2014). Perbandingan Keefektifan Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Matematika Realistik Dan Konvensional Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematik Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1 (2), November 2014.